TATVAN FATİH İLKOKULU

 REHBERLİK SERVİSİ

 OKULDA ŞİDDETİ ÖNLEME

 (VELİ BROŞÜRÜ)

**ŞİDDET, özellikle okul kavramıyla bir araya gelmemesi gereken bir kavramdır. Şiddet, güç ve baskı uygulayarak insanların bedensel ya da ruhsal açıdan zarar görmesine neden olan bireysel ya da toplu hareketlerin tümüdür.**

**Şiddet davranışını öğrenen bireylerin eğitimle bu davranışları ortadan kaldırılabilir. Bunun yanı sıra, suç ve şiddet olaylarının erken teşhis edilip önüne geçilmesi de mümkün olabilmektedir.**

**Fiziksel anlamdaki her türlü saldırı, şiddet tanımı unsurları arasında yer alırken fiziksel olmayan kimi sözlü davranışlar da bu tanım kapsamına girmektedir.**

**Araştırmalar gösteriyor ki özellikle sevgisiz ve baskıcı bir ortamda yetişen ve şiddet yaşayan çocukların ileriki yıllarda toplumda birer şiddet uygulayıcısı olma ihtimalleri daha yüksek!**

**OKULDA ŞİDDETİN NEDENLERİ**

* **Öğrencilerin boş bırakılması.**
* **Şiddetin öğrenilen bir olgu olması.**
* **Engellenme.**
* **Okulun, sevgi, ait olma, özgürlük ve eğlence gibi temel ihtiyaçlarını karşılamada yetersiz kalması.**
* **Nitelikli bir eğitimin sağlanmasında yeterli olmayan öğretim programları.**
* **Okulun içinde ve çevresinde yeterince güvenilir bir ortam yaratılmaması vb.**

**ŞİDDETİN GELDİĞİNİ FARK ETMEK**

* **Sosyal olarak içe kapanma.**
* **Aşırı izolasyon ve yalnızlık duyguları.**
* **Şiddet mağduru olmak.**
* **Dalga geçilme ve tacize uğrama duyguları.**
* **Okula ilginin ve akademik başarının düşük olması.**
* **Kontrol edilemeyen öfke.**
* **Fevrilik, düzenli/sürekli olarak vurma, sindirme, zorlayıcı davranışlar, disiplin öyküsü.**
* **Önce yaşanmış şiddet ve agresif davranış hikayeleri.**

# ÇOCUKLARDA ŞİDDET İÇERİKLİ DAVRANIŞLARI NASIL ÖNLEYEBİLİRİZ?

**(VELİLERE ÖNERİLER)**

* + **Her şeyden önce anne-baba çocuğa saldırganlık modeli olmamalıdır. (Evde fiziksel şiddet gören bir çocuk, varsa kardeşine uygulamakta, kardeşi yoksa okulda en ufak bir sorunda arkadaşına vurmakta ya da hayvanlara eziyet etmektedir.)**
	+ **Çocuğun istekleri saldırgan davranışlar yapınca yerine getiriliyorsa, çocuk isteklerini yaptırmada şiddeti araç olarak görmeye başlar. Saldırgan davranışlar ödüllendirilmemeli ve onun bu davranışının istenmeyen bir davranış olduğu hemen gösterilmelidir.**
	+ **Çocuğa, saldırgan davranışın olumsuz yanları gösterilmelidir. Saldırgan davranışları ile isteklerini elde edemeyeceğini, istediği şeyleri saldırganlık nedeniyle kaybettiğini görmeli ve yaşamalıdır.**
	+ **Saldırgan davranışlar kesinlikle fiziksel şiddetle cezalandırılmamalıdır. Anne- babanın ilgisi sevgisi azaldığında ve fiziksel cezalar uzun süre devam ettiğinde, çocukta saldırgan, asi, sorumsuz davranışlar gelişir.**
	+ **Saldırgan davranışlar ortaya çıktığında, yetişkinler sakin davranmalı, anormal duygusal tepkiler yerine ben dilini kullanmalıdır (Böyle davrandığın için**

üzüldüm gibi). Saldırgan davranışın hemen bitiminde şiddet uygulandığı zaman, onun hemen kesilmesini sağlayabilir ancak çocukta düşmanca duygular geliştirir.

* + **Çocuk gergin ve sinirliyken onunla tartışmamalı, sakinleşmesini beklemeli ve daha sonra davranışı ile ilgili konuşulmalıdır.**
	+ **Çatışma anında konuşmaya, söylenmeye, bağırmaya başlamadan önce 5-10 dk durulmalıdır. Kendinize ve çocuğunuza sakinleşmek için zaman tanıyın.**
	+ **Çocuğun dışarıda oynamasına izin verilmelidir, bu çocuğun gerilimini azaltır ve enerjisini boşaltma imkanı sağlar.**
	+ **Olumlu davranışlar ödüllendirilmelidir. Çocuk olumlu bir davranış yaptığında en azından sözel olarak ödüllendirilmelidir.**
	+ **Çocuğunuzun yaşı ne olursa olsun ona zaman ayırarak eleştirmeden, yönlendirmeden, kontrol etmeye çalışmadan sadece dikkatle izleyin ve yaptığı şeyleri takdir edin.**
	+ **Çocuk saldırgan modellerle karşı karşıya getirilmemelidir. TV deki şiddet içeren programları seyretmesi engellenmelidir. Şiddet filmlerinin gerçek yaşamın modeli değil, kurmaca olduğu çocuğa anlatılmalıdır.**
	+ **Her yaş ve dönemde çocuğun temel ihtiyaçları zamanında yerine getirilmelidir**.

